



## CONVITE Nº 001/2016 - EDITAL Nº 001/2016

A Prefeitura Municipal de Iacri, através do seu Setor de Compras, sito à Rua Ceará, nº 1783, em Iacri, Estado de São Paulo, pela presente convida Vossa Senhoria a participar da Licitação acima identificada, cujo processo e julgamento serão realizados em conformidade com os preceitos da Lei nº 8.666, de 21/06/93, e alterações posteriores, sob as seguintes condições:

### 1- OBJETO DA LICITAÇÃO:

a) Contratação de Sistema Pedagógico de Ensino, com treinamento de docentes e fornecimento de material pedagógico (incluindo apostilas), para os alunos e professores do Ensino Infantil (**Pré I e Pré II**) e Ensino Fundamental (**1º ano**), da Rede Municipal de Ensino de Iacri/SP, durante o exercício de 2016, em conformidade com as quantidades especificadas em seu Anexo I, e especificações e exigências técnicas indicadas em seu Anexo II, neste edital e minuta do contrato em anexo – Setor de Ensino.

### 2- FORNECIMENTO DE INFORMAÇÕES:

a) As informações necessárias ao perfeito conhecimento do objeto da licitação serão fornecidas aos interessados, através do Setor de Compras, telefone/fax (14) 3489-1250 (ramal 207), durante todo o horário de expediente, das 8h às 11h e das 13h às 17h, de segunda a sexta-feira.

### 3- RECEBIMENTO E ABERTURA DAS PROPOSTAS:

**Local:** Setor de Compras (Rua Ceará, 1783 - Iacri/SP);

**Data/Encerramento:** 22 de janeiro de 2016;

**Horário/Encerramento:** 09h (nove horas);

**Horário/Abertura das Propostas:** 09h15min (nove horas e quinze minutos).

### 4- DAS PROPOSTAS:

a) A proposta deverá ser devidamente preenchida, datada e assinada pelo representante legal da licitante em papel timbrado, isenta de emendas, rasuras, ressalvas ou entrelinhas, endereçado à **Prefeitura Municipal de Iacri, para a Comissão de Licitações**, em envelope lacrado mencionando **o nome da firma, o número do Convite e ENVELOPE nº 2 (PROPOSTA)**;

b) As propostas deverão conter dados suficientes e necessários à caracterização do produto, tais como:

- preço unitário e total, fixo, sem reajuste;

- validade da proposta, de no mínimo 30 (trinta) dias,

- prazo de entrega dos materiais: bimestralmente, em até 15 (quinze) dias após a solicitação.

### 5- LOCAL DE ENTREGA:

a) Os materiais pedagógicos (apostilas) deverão ser entregues na Secretaria Municipal de Educação, à Rua Bahia, 1670, (Prédio da EMEIEF) na cidade de Iacri-SP, no horário de expediente (das 8h às 11h e das 13h às 17h, de segunda à sexta-feira).

### 6- CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

a) Os pagamentos serão efetuados de acordo com a apresentação da nota fiscal, mensalmente.

### 7- CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO:

a) Os proponentes deverão apresentar o **ENVELOPE Nº 1 (DOCUMENTAÇÃO)**, contendo a Certidão de regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União, mediante a apresentação da CND - Certidão Negativa de Débito ou CPD-EN - Certidão Positiva de Débito com Efeitos de Negativa, Certidão Negativa de Débitos junto ao **FGTS** e a Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas - **CNDT** (em caso de xérox autenticá-las), **mencionando o nome da firma, o número do Convite, endereçada à Prefeitura Municipal de Iacri, para Comissão de Licitações.**

### 8- DO CRITÉRIO DE JULGAMENTO:

a) O julgamento de classificação das propostas será realizado em função do preço cotado para o fornecimento, classificando-se em primeiro lugar a proposta formulada de acordo com as especificações do item 01 e Anexo I, e que consignar o **MENOR PREÇO**, por item. A Comissão poderá adjudicar parcialmente os itens constantes no item 01.



b) Em caso de empate entre duas ou mais propostas, desempatar-se-á por sorteio em ato público, realizado mediante a convocação de todas as licitantes.

**9- DAS DOTAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS:**

a) Para suprir as despesas da presente licitação, serão utilizadas verbas das seguintes dotações orçamentárias:

- Órgão: 2. Poder Executivo
- Unidade: 11 – Ensino Básico - FUNDEB
- Cat. Econ.: 33903900000 – Outros Serviços de Terceiros – Pes. Jurídica - conta 220
- Cat. Econ.: 33903900000 – Outros Serviços de Terceiros – Pes. Jurídica - conta 228

**10- DO SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO:**

a) A contratada realizará, bimestralmente, capacitação dos professores do Ensino Infantil (Maternal, Pré I e Pré II) e Ensino Fundamental (1º ano).

b) O treinamento bimestral deverá ser de no mínimo 08 (oito) horas, e será realizado com total responsabilidade da contratada, bem como às suas expensas, sendo que o local do treinamento será de responsabilidade da Prefeitura.

c) A contratada deverá entregar o material pedagógico no prazo máximo de até 15 (quinze) dias após a solicitação.

d) Os princípios pedagógicos dos materiais contratados deverão ser buscados no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCN), e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

e) Da quantidade de alunos matriculados e professores (para fornecimento de apostilas) até a presente data:

SÉRIE	NÚMERO DE ALUNOS	NÚMERO DE PROFESSORES
ENSINO INFANTIL (PRÉ I)	66	05
ENSINO INFANTIL (PRÉ II)	73	06
ENSINO FUNDAMENTAL (1º ANO)	91	05
<b>TOTAIS .....</b>	<b>230</b>	<b>16</b>

**11- CONDIÇÕES GERAIS:**

a) os materiais pedagógicos serão aceitos após sumária inspeção realizada pela Secretaria Municipal de Educação, podendo ser rejeitado caso desatenda as especificações exigidas no edital;

b) as propostas que não atenderem as condições desta Licitação, que oferecerem vantagens nela não previstas ou contiverem os preços excessivos ou manifestamente inexequíveis, serão desclassificadas;

c) o atraso no cumprimento do prazo da entrega, implicará multa de até 30% sobre o valor do fornecimento, reajustado, calculado pela fórmula  $M=20/PE \times D$ , sendo M = percentual da multa, PE = prazo de entrega, D = número de dias de atraso.

**12- DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:**

a) Para conhecimento do público, expede-se o presente Edital, que será publicado em local público de costume da Prefeitura Municipal, para os efeitos legais.

Iacri, 14 de janeiro de 2016.

**CLAUDIO ANDREASSA**  
Prefeito Municipal



# PREFEITURA MUNICIPAL DE IACRI

3

CNPJ nº 45.547.395/0001-85

Rua Ceará, 1.783 – Centro – Fone/Fax: (014) 3489-1250

IACRI – SP.

## CONVITE Nº 001/2016 – EDITAL Nº 001/2016

### ANEXO I

ITEM	QTD.	UN	DESCRIÇÃO
001	66	UN	Implantação de Sistema Pedagógico de Ensino, com treinamento de docentes e fornecimento de material pedagógico para os alunos e professores do Ensino Infantil ( <b>PRÉ I</b> ) da rede municipal de ensino de Iacri/SP, durante o exercício de 2016.
002	73	UN	Implantação de Sistema Pedagógico de Ensino, com treinamento de docentes e fornecimento de material pedagógico para os alunos e professores do Ensino Infantil ( <b>PRÉ II</b> ) da rede municipal de ensino de Iacri/SP, durante o exercício de 2016.
003	91	UN	Implantação de Sistema Pedagógico de Ensino, com treinamento de docentes e fornecimento de material pedagógico para os alunos e professores do Ensino Fundamental ( <b>1º ANO</b> ), da rede municipal de ensino de Iacri/SP, durante o exercício de 2016.

Iacri, 14 de janeiro de 2016.

Claudio Andreassa  
Prefeito Municipal



**CONVITE Nº 001/2016 – EDITAL Nº 001/2016**

**ANEXO II**

**ESPECIFICAÇÕES/EXIGÊNCIAS TÉCNICAS DO OBJETO**

**1 - ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS**

A execução do objeto a ser contratado deverá contemplar ações que melhorem efetivamente a qualidade da educação do município de Iacri - SP, por meio de material didático de qualidade para todos os alunos da rede municipal de educação, capacitação dos profissionais envolvidos na gestão e no processo educacional, desenvolvendo projetos educacionais e ou de gestão, por meio dos cursos de capacitação, que subsidiem um melhor acompanhamento e apoio sistemático à aprendizagem dos alunos e, ao mesmo tempo, fortaleça as escolas como agentes de transformação social em suas comunidades escolares.

**2 - DOS MATERIAIS DIDÁTICOS**

Para a entrega dos materiais didáticos, o sistema de ensino a ser contratado deverá contemplar, no mínimo, os tópicos elencados a seguir:

**2.1 EDUCAÇÃO INFANTIL - CARACTERÍSTICAS DO MATERIAL DIDÁTICO**

O material didático da Educação Infantil deverá contemplar uma proposta que implique uma ação pedagógica que se desenvolva por meio da harmonia entre os interesses infantis e a intervenção do trabalho do professor, por meio das seguintes características:

- Apresentar formato blocado, com tamanho A3 e A4 destacáveis, integrado nas quatro áreas do conhecimento.
- Incentivar as crianças ao gosto pelas descobertas e a valorização de suas experiências individuais e coletivas.
- Propor jogos e brincadeiras que estimulem os atos de pensar, cooperar, trocar, respeitar e também o interesse da criança.
- Apresentar proposta curricular de acordo com as atuais tendências educacionais e com os princípios de uma postura crítica, participativa e dialógica;
- Apresentar programação visual moderna e atraente, que encanta, diverte e educa, além de promover a motivação e o interesse da criança com o material.
- Disponibilizar propostas de atividades gráficas organizadas em quatro grandes áreas do conhecimento para facilitar o entendimento didático: Linguagem, Matemática, Descobertas Sociocientíficas e Condutas Psicomotoras.
- Apresentar-se suficientemente acabado, para ser compreensível, e inacabado, para estimular a criatividade e a ação sobre ele.
- Deverá explorar diversos materiais de circulação social (rótulos, regras de jogos, propagandas), bem como a produção de textos a partir do estilo de diferentes gêneros, tais como: convites, receitas, listas, bilhetes, regras de jogos, entrevistas.
- Apresentar material de arte específico para essa faixa etária, que promova o desenvolvimento cultural e estético dos alunos, por meio de práticas de produção e apreciação artísticas, fundamentais a sua formação e seu desempenho social.
- Trabalhar a linguagem em todos os níveis, de forma discursiva, estimulando a oralidade, leitura e escrita, fazendo uso de diferentes tipos de textos.
- Trabalhar a matemática por meio de conceitos a partir de situações concretas, proporcionando à criança uma participação mental ativa e autônoma, com vistas ao desenvolvimento do pensamento matemático.
- Trabalhar a área de Descobertas Sociocientíficas de forma a ser explorados os conteúdos de história, geografia e ciências físicas e biológicas, desenvolvendo na criança os primeiros conceitos científicos vinculados à consciência ecológica, fazendo-a perceber a interdependência de todos os elementos naturais e culturais do mundo em que vive.
- Trabalhar a área de Condutas Psicomotoras de forma a destinar-se ao refinamento das habilidades sensoriomotoras. As atividades sugeridas devem permitir que a criança vivencie experiências passadas para lidar com situações do presente e do futuro, criando filosofias originais



para explicar o que observa ou realiza.

## 2.1.1 COMPOSIÇÃO DO MATERIAL DO ALUNO E DO PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Etapa I – Para alunos de 4 anos – 02 (dois) livros englobando atividades de orientação espaço temporal; 02 (dois) livros de atividade de linguagem oral receptiva e produtiva; 02 (dois) livros de atividades de estrutura topológica; conceitos básicos de estrutura de ordem, classe e número; 02 (dois) livros de atividades de história e geografia, físico e biológico (Ciências); 01 (um) livro de Datas Comemorativas; e demais atividades com datas significativas enfatizando importantes temas como saúde, higiene, alimentação, hábitos saudáveis e atividade física, 01 (um) livro que trabalhe a construção de brinquedos por meio de recorte, dobradura, montagem e colagem 01 (um) livro de jogos e 01 (um) livro de Arte que corresponda a respectiva fase.

Etapa II – Para alunos de 5 anos – 01 (um) livro englobando atividades lúdicas com as letras do alfabeto e a ordem alfabética; 04 (quatro) livros integrados de Linguagem oral receptiva e produtiva, atividades de escrita e leitura, compreensão e produção textual, gêneros textuais e unidades fonológicas, atividades de estrutura topológica, conceitos básico de estrutura de ordem, classe, conceitos de quantidade; escrita numérica e resolução de situações problemas e raciocínio lógico; 02 (dois) livros perspectiva, condutas psicomotoras, sequencia lógica, percepção visual, coordenação motora e fina; 02 (dois) livros de atividades de estudo do meio social e forma integrada enfocando valores construídos na cultura; 01 (um) livro de Datas Comemorativas.

## 2.1.2 COMPOSIÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO PROFESSOR

Livros no mesmo formato do material do aluno, contendo pressupostos teóricos, objetivos por área de conhecimento, objetivos e encaminhamentos das atividades propostas, página a página.

Livro de Fundamentação Teórica, contendo os referenciais da proposta pedagógica, concepção pedagógica das áreas de conhecimento e quadro de conteúdos que serão trabalhados.

Material com orientações, sugestões e ideias de atividades divertidas para o professor por em prática nas aulas de Educação Física.

## 2.2 ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – CARACTERÍSTICAS DO MATERIAL DIDÁTICO

- O sistema de ensino deverá oferecer uma proposta de letramento em todos os segmentos de ensino, que esteja em consonância com a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), fundamentada nos DCNs (Diretrizes Curriculares Nacionais), nos PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais) e que possa trabalhar as competências e habilidades avaliadas pelas avaliações externas, como SAEB/PROVA BRASIL.

- O material didático deverá estar em consonância com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, vigente desde 01/janeiro/2009.

- O material didático deverá ser concebido como parte integrante do currículo a ser oferecido pelo sistema de ensino.

- No ensino fundamental (1º ano), o currículo deve ser organizado por competências e habilidades e focado no desenvolvimento da competência leitora e escritora em todos os componentes curriculares.

- O material didático do 1º ano do Ensino Fundamental, deverá conter, obrigatoriamente, encaminhamento interdisciplinar, composto pelas disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, História, Geografia, Arte, Língua Portuguesa e Língua Inglesa, visando facilitar a construção do conhecimento do aluno numa visão de totalidade, para que ele possa estabelecer relação daquilo que ele aprenderá na escola com os fatos do cotidiano, tendo como referência a Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006 que dispõe sobre o Ensino Fundamental de 9 anos, levando em conta as peculiaridades da criança desta idade.

- O material didático do 1º ano do Ensino Fundamental, deverá oferecer as condições essenciais para auxiliar o professor na promoção da alfabetização dos alunos até o fim do 3º ano.

- O livro do professor deverá apresentar o conteúdo do material do aluno, os gabaritos, as orientações didáticas, as sugestões de práticas pedagógicas.

- Para os alunos com dificuldades no processo de alfabetização, a licitante deverá oferecer material de suporte à alfabetização, que auxilia o desenvolvimento dos alunos ainda não alfabetizados completamente.

## 2.2.1 COMPOSIÇÃO DO MATERIAL DO ALUNO E DO PROFESSOR – ENSINO FUNDAMENTAL

Ensino Fundamental 1º Ano

**Material do Aluno:**



04 (quatro) livros espiralados por ano, coloridos, sendo o formato bimestral, com as seguintes disciplinas: Português, História, Geografia, Matemática e Ciências.

02 (dois) livros espiralados por ano, coloridos, sendo o formato semestral, contendo atividades de fixação (para casa), das disciplinas de Português, História, Geografia, Matemática e Ciências.

02 (dois) livros espiralados ou em formato brochura por ano, coloridos, sendo o formato semestral, para atividades de fixação de conteúdos das disciplinas de Português, História, Geografia, Matemática e Ciências.

02 (dois) livros espiralados ou brochura por ano, coloridos, sendo o formato semestral, contendo a disciplina de Arte.

02 (dois) livros espiralados ou brochura por ano, coloridos, sendo o formato semestral, contendo a disciplina de Inglês.

Avaliação Diagnóstica formato brochura.

#### **Material do Professor:**

Deverá ter a mesma composição mencionada acima, contendo na íntegra todo o conteúdo e formato do material do aluno, e o encaminhamento pedagógico em cada página do material, referente as atividades complementares e extraclasse.

Material com orientações, sugestões e ideias de atividades divertidas para o professor por em prática nas aulas de Educação Física.

Guia de aplicação para Avaliação Diagnóstica, formato brochura

Guia para correção da Avaliação Diagnóstica, formato brochura

### **2.3 DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA – SISTEMA DE ENSINO**

A assessoria pedagógica, a ser oferecida sem custo adicional pelo sistema de ensino a ser contratado, deverá ser composta minimamente por:

- Acompanhamento técnico-pedagógico junto aos professores e gestores para orientações relacionadas à utilização dos produtos e serviços a serem oferecidos.
- Visitas sistematizadas ao município, para treinamento e orientação relacionados à implementação do currículo, à utilização do material didático e dos demais serviços prestados.
- Visitas bimestrais a todas as unidades escolares que utilizarem o material didático nas escolas da cidade, para acompanhamento das ações realizadas, estabelecendo relações de parceria e comprometimento com a equipe gestora, com os professores e com os alunos.
- Fornecimento de relatórios de análise e observações das visitas pedagógicas realizadas nas unidades escolares, contendo a apreciação pedagógica para que a secretaria de educação receba retorno das ações realizadas e para que o gestor possa usar a documentação como um instrumento de apoio à gestão escolar.
- Apresentação e lançamento do sistema de ensino para a comunidade local.
- Realização de oficinas e palestra pedagógica sobre temas de interesse da comunidade escolar.
- A empresa contratada deverá dispor de uma Central de Atendimento permanente para assessorar o corpo administrativo e docente da secretaria municipal de educação. As dúvidas deverão ser encaminhadas para a central de atendimento da contratada utilizando-se dos variados meios de comunicação (telefone, e-mail e vídeo conferência) e respondidas no prazo de até 48h, por uma central de atendimento.

### **2.4 DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E GESTORES**

A formação continuada para professores e gestores, a ser oferecida sem custo adicional pelo sistema de ensino a ser contratado, deverá contemplar as características abaixo:

- Formação continuada para professores e gestores, modalidade a distância, com carga horária mínima de 120 horas (60 horas para cada segmento), abordando conteúdos relacionados aos diferentes segmentos de ensino.
- Formação continuada a distância disponível via internet em ambiente virtual específico para o programa, com ferramentas de interação e comunicação entre os participantes.
- Formação continuada para que professores e gestores possam dar continuidade aos estudos aplicados à educação, com apoio de profissionais que deverão fornecer sugestões de aplicação prática dos conteúdos estudados e devolutivas sobre os trabalhos realizados durante o curso.
- O Programa de Formação Continuada a distância deve contribuir para o letramento digital da equipe escolar, abordando desde questões básicas para manipulação de computadores e acesso à internet, até discussões acerca do impacto da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem
- A formação deverá disponibilizar ferramentas como aulas, fórum, atividades, disponíveis para acesso em tempo integral, em qualquer dia e horário, propiciando a todos os profissionais da



- educação oportunidade de formação em serviço independente do respectivo horário de trabalho.
- O Programa de Formação Continuada a distância deverá oferecer devolutivas aos professores, com comentários específicos para cada atividade postada pelos professores.
  - O Programa de Formação Continuada a distância deverá disponibilizar equipe de tutoria especializada responsável pelos fóruns, plantões e devolutivas das atividades.
  - Os acessos referentes às aulas da Formação Continuada a distância deverão ficar registrados, sendo possível acompanhar o desenvolvimento dos professores pela equipe gestora da unidade escolar.
  - O Programa de Formação Continuada a distância deverá expedir certificado de conclusão de curso para cada participante, com o total de horas cursadas.

#### 2.5 DO PORTAL EDUCACIONAL PARA ALUNOS E PROFESSORES

O portal educacional deverá conter minimamente as características mencionadas a seguir:

- Acesso facilitado e atraente para alunos, gestores e professores.
- Conteúdo extra e digital para complementar a coleção impressa, favorecendo a realização de pesquisas.
- Objetos de aprendizagem para dinamizar as aulas nos três segmentos de ensino.

Iacri, 14 de janeiro de 2016.

Claudio Andreassa  
Prefeito Municipal